


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко

расшифровка подписи

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Факультет	юридический
Кафедра	Государственного и административного права
Курс	4

Направление (специальность)

40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Государственно-правовой

полное наименование

Форма обучения

очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ

« 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еремеева Елена Анатольевна	Государственного и административного права	доцент, к.ю.н., доцент


СОГЛАСОВАНО

**Заведующая выпускающей кафедрой
Государственного и административного
права**


подпись

/ Иванова В.Н. /
расшифровка подписи

29 августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: изучение устойчивой политико-правовой связи, возникающей между государством, с одной стороны, и лицом, с другой.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров системы знаний о действующих нормах, регламентирующих вопросы гражданства Российской Федерации;
- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере гражданства Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков и умений по разрешению юридических коллизий и пробелов в праве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебный курс «Гражданство Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Государственно-правовой».


Учебный курс «Гражданство Российской Федерации» базируется на знаниях и умениях, а также отдельных компонентах компетенции ПК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин: Уголовный процесс, Административный процесс, а также отдельных компонентах компетенции ПК-7, это следующие дисциплины: Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности, Актуальные проблемы конституционного права, Правовые основы аудиторской деятельности, Правовые основы инвестиционной деятельности, Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс), Правовая клиника (базовый курс).

Уровень сформированности компетенции ПК-6 и ПК-7, в том числе посредством данного учебного курса, подлежит оценке в процессе прохождения преддипломной практики и сдачи ГИА: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-6, ПК-7**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6: способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	ИД-1 _{ПК6} Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК6} Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3 _{ПК6}

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах
ПК-7: способность оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК7} Знать нормативно-правовые основы оказания правовой помощи ИД-2 _{ПК7} Уметь проводить консультации в конкретных видах юридической деятельности ИД-3 _{ПК7} Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
• лекции	18	18		
• Семинары и практические занятия	18	18		
• Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение задач, устный опрос	Тестирование, решение задач, устный опрос		
Курсовая работа	1	1		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Всего часов по дисциплине	144	144		
---------------------------	-----	-----	--	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	9
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
• лекции	18	18		
• Семинары и практические занятия	18	18		
• Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, решение задач, устный опрос	Тестирование, решение задач, устный опрос		
Курсовая работа	1	1		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. История развития законодательства о гражданстве в России.	12	2	2		2	8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 2. Сущность гражданства.	12	2	2		2	8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 3. Двойное гражданство.	12	2	2		2	8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 4. Приобретение российского гражданства.	12	2	2		2	8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 5. Прекращение российского гражданства.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 6. Гражданство детей.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 7. Органы, ведающие вопросами российского гражданства.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 9. Статус лиц, не являющихся	12	2	2			8	тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гражданами Российской Федерации.							задач устный опрос
Всего	108ч. + 36ч. контроль= 144ч.	18	18		8	72	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. История развития законодательства о гражданстве в России.	12	2	2		2	8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 2. Сущность гражданства.	12	2	2		2	8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 3. Двойное гражданство.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 4. Приобретение российского гражданства.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 5. Прекращение российского гражданства.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 6. Гражданство детей.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 7. Органы, ведающие вопросами российского гражданства.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Тема 9. Статус лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации.	12	2	2			8	тестирование, решение задач устный опрос
Всего	108ч. + 36ч. контроль= 144ч.	18	18		4	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История развития законодательства о гражданстве в России.

Этапы развития и черты законодательства о гражданстве России.

Подданство в Российской Империи: понятие и сущность. Правовой статус подданных: природных подданных, инородцев, финляндских обывателей.

Советское гражданство: по Декрету ВЦИК о ликвидации сословий и гражданских чинов от 11 (24) ноября 1917г.; по Конституции РСФСР 1918г.; Конституции СССР 1924г., Конституции 1936г.; Конституции СССР 1977г.

Российское гражданство в постсоветский период: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения российского гражданства.

Тема 2. Сущность гражданства.

Понятие гражданства. Правовое регулирование гражданства в Российской Федерации. Принципы гражданства: конституционные по федеральному закону. Документы, удостоверяющие гражданства Российской Федерации. Гражданство как условие возникновения правового статуса гражданина. Отличие правового статуса человека и правового статуса гражданина.

Тема 3. Двойное гражданство.


Понятие двойного гражданства. Основания возникновения двойного гражданства. Правовая регламентация двойного гражданства. Правовой статус бипатрида. Юридическая ответственность за неисполнение лицом обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства.

Тема 4. Приобретение российского гражданства.

Основания и правовая регламентация приобретения российского гражданства: филиация, натурализация (в общем и упрощенном порядке), восстановление в российском гражданстве, оптация, иные основания. Признание российского гражданства.

Тема 5. Прекращение российского гражданства.

Основания и правовая регламентация прекращения российского гражданства. Выход из российского гражданства в общем и упрощенном порядке. Оптация. Иные основания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для выхода из российского гражданства.

Прекращение гражданства вследствие отмены решения в приеме в гражданство. Основание и порядок отмены решений по вопросам гражданства.

Тема 6. Гражданство детей.

Гражданство ребенка, родители которого не известны. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Изменение гражданства ребенка при изменении гражданства одним из родителей Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Гражданство детей, над которыми установлена опека или попечительство.

Тема 7. Органы, ведающие вопросами российского гражданства.

Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.

Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции и его территориальных органов по вопросам гражданства.

Полномочия федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами иностранных дел по вопросам гражданства. Полномочия дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации по вопросам гражданства.

Тема 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Производство по делам о гражданстве Российской Федерации: понятие, стадии. Порядок подачи заявления по вопросам гражданства Российской Федерации. Принятие решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Исполнение решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Особый порядок признания иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка.

Тема 9. Статус лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации.

Иностранец: понятие, виды. Правовой статус иностранного гражданина. Документы, подтверждающие правовой статус иностранного гражданина в России. Правовой статус апатрида.

Правовой статус беженца. Права беженца, социальные и юридические гарантии. Лишение лица статуса беженца: основания и условия.


Правовой статус вынужденного переселенца. Признание лица вынужденным переселенцем: законодательное регулирование, порядок и условия. Предоставление вынужденному переселенцу гарантий социально-экономического характера. Основания и условия утраты лицом статуса вынужденного переселенца.

Понятие политического убежища. Нормативно-правовая основа предоставления политического убежища. Отказ в предоставлении политического убежища.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История развития законодательства о гражданстве в России (форма проведения – дискуссия)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Этапы развития и черты законодательства о гражданстве России.
2. Подданство в Российской Империи.
3. Правовой статус подданных: природных подданных, иностранцев, финляндских обывателей.
4. Советское гражданство.
5. Российское гражданство в постсоветский период.

Тема 2. Сущность гражданства (форма проведения – дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие гражданства.
2. Правовое регулирование гражданства в Российской Федерации.
3. Принципы гражданства: конституционные по федеральному закону.
4. Документы, удостоверяющие гражданства Российской Федерации.
5. Гражданство как условие возникновения правового статуса гражданина.
6. Отличие правового статуса человека и правового статуса гражданина.

Тема 3. Двойное гражданство (форма проведения – дискуссия, для очно-заочной формы – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие двойного гражданства.
2. Основания возникновения двойного гражданства.
3. Правовая регламентация двойного гражданства.
4. Правовой статус бипатрида.
5. Юридическая ответственность за неисполнение лицом обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства.

Тема 4. Приобретение российского гражданства (форма проведения – дискуссия, для очно-заочной формы – практическое занятие).


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Основания и правовая регламентация приобретения российского гражданства.
2. Филиация.
3. Натурализация (в общем и упрощенном порядке).
4. Восстановление в российском гражданстве.
5. Оптация.
6. Иные основания приобретения российского гражданства.
7. Признание российского гражданства.

Тема 5. Прекращение российского гражданства (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Основания и правовая регламентация прекращения российского гражданства.
2. Выход из российского гражданства в общем и упрощенном порядке.
3. Оптация.
4. Иные основания для прекращения российского гражданства.
5. Прекращение гражданства вследствие отмены решения в приеме в гражданство.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Основание и порядок отмены решений по вопросам гражданства.

Тема 6. Гражданство детей (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Гражданство ребенка, родители которого не известны.
2. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
3. Изменение гражданства ребенка при изменении гражданства одним из родителей.
4. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
5. Гражданство детей, над которыми установлена опека или попечительство.

Тема 7. Органы, ведающие вопросами российского гражданства (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.
2. Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции и его территориальных органов по вопросам гражданства.
3. Полномочия федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами иностранных дел по вопросам гражданства.
4. Полномочия дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации по вопросам гражданства.

Тема 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации: понятие, стадии.
2. Порядок подачи заявления по вопросам гражданства Российской Федерации.
3. Принятие решения по вопросам гражданства Российской Федерации.
4. Исполнение решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
5. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
6. Особый порядок признания иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка.

Тема 9. Статус лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Иностранец: понятие, виды.
2. Правовой статус иностранного гражданина.
3. Документы, подтверждающие правовой статус иностранного гражданина в России.
4. Правовой статус апатрида.
5. Правовой статус беженца.
6. Права беженца, социальные и юридические гарантии.
7. Лишение лица статуса беженца: основания, условия, последствия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Правовой статус вынужденного переселенца.
9. Признание лица вынужденным переселенцем: законодательное регулирование, порядок и условия.
10. Предоставление вынужденному переселенцу гарантий социально-экономического характера.
11. Основания и условия утраты лицом статуса вынужденного переселенца.
12. Понятие политического убежища: нормативно-правовая основа предоставления политического убежища, отказ в предоставлении политического убежища.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика курсовых работ

№ задания	Формулировка задания
1	Становление института гражданства в России.
2	Понятие и сущность гражданства.
3	Двойное гражданство: сравнительно-правовой анализ.
4	Филиация: сравнительно-правовой анализ.
5	Оптация: теория и практика применения.
6	Натурализация: сравнительно-правовой анализ.
7	Особенности гражданства детей.
8	Актуальные проблемы приобретения российского гражданства.
9	Актуальные проблемы прекращения российского гражданства.
10	Отмена решений по вопросам гражданства: сравнительно-правовой анализ
11	Органы, ведающие вопросами гражданства: сравнительно-правовой анализ.
12	Особенности производства по делам о гражданстве Российской Федерации.
13	Правовой статус иностранного гражданина: сравнительно-правовой анализ.
14	Правовой статус апатрида: сравнительно-правовой анализ.
15	Правовой статус беженца: сравнительно-правовой анализ.
16	Правовой статус бипатрида: сравнительно-правовой анализ.
17	Правовой статус вынужденного переселенца: сравнительно-правовой анализ.
18	Политическое убежище: сравнительно-правовой анализ.
19	Экспатриация: сравнительно-правовой анализ.

Подготовка курсовой работы способствует:

- развитию способности студента к углубленному анализу учебной и научной литературы, законодательства и юридической практики;
- выработке умения систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать;
- формированию и укреплению навыков овладения системой понятий данной науки, аргументированного, логичного, грамотного изложения ее выводов с использованием положений других наук;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- развитию у студента умения применять теоретические положения для анализа и оценки юридической практики, выявления и использования положительного опыта деятельности государственных органов.

Курсовые работы прививают студентам, слушателям и навыки творческой, исследовательской работы.

Курсовая работа представляет собой достаточно полное и оригинальное изложение соответствующей темы на основе определенных источников (литературных, нормативных, документальных и иных). Вопрос, который служит темой курсовой работы, должен быть изучен и освещен шире и обстоятельнее, чем в обязательной учебной литературе.

Здесь всячески поощряется самостоятельность, изложение студентом собственных суждений, использование личного опыта и положительного опыта работы правоохранительных органов, общественных организаций.

Подготовка курсовой работы включает: выбор темы, подбор литературы, нормативного и иного материала, предварительное изучение источников, составление плана, согласование его с научным руководителем, написание чернового варианта курсовой работы и его отработку, оформление курсовой работы и представление на кафедру; защита курсовой работы на кафедре.

Студент знакомится с тематикой курсовых работ, утвержденной кафедрой, и выбирает заинтересовавшую его тему. При выборе темы курсовой работы рекомендуется исходить из интереса к той или иной проблеме, учитывать накопленный жизненный опыт. Тема курсовой работы может вырасти в тему доклада на научном кружке студентов. Во всех случаях студенту необходимо консультироваться с преподавателем кафедры. С разрешения заведующего кафедрой студент может выбрать тему, которая не значится в перечне утвержденных кафедрой тем.

Общее представление о теме, ее основных вопросах студент может составить, прочитав соответствующий раздел учебника, конспекта лекций и другие доступные материалы. При необходимости можно бегло просмотреть справочную и некоторую монографическую литературу. Это достаточно для того, чтобы квалифицированно составить план курсовой работы.

Одновременно студент подбирает специальную литературу, нормативные и другие источники. Иными словами, составляется библиография по теме курсовой работы. В этом могут помочь учебно-методические материалы. Следует также обратиться к библиографическим каталогам и указателям в учебных библиотеках.


Если возникнут какие-либо трудности, следует обратиться за помощью, консультацией к научному руководителю.

Предварительное изучение литературы и других материалов по теме курсовой работы дает возможность составить план курсовой работы, основную библиографию и согласовать с научным руководителем. В результате такого согласования может быть уточнен план курсовой работы, список обязательной для изучения специальной литературы, нормативного и иного материала.

План курсовой работы позволяет избежать пробелов, повторений, оговорок, не относящихся к теме вопросов, и обеспечить последовательность, логичность изложения материала.

Этап разработки темы курсовой работы состоит в изучении литературы и других материалов, в написании черновых вариантов отдельных параграфов либо курсовой работы в целом.

Подготовка курсовой работы - это в основном самостоятельное изучение литературных и других источников студентом. При прочтении книги следует делать выписки из нее, лучше на отдельных карточках, либо отмечать закладками нужные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

страницы. В процессе изучения литературы следует постепенно группировать материал по отдельным вопросам. Лучше всего составлять развернутый план написания отдельных вопросов темы. Закончив обобщение материала по конкретному вопросу, следует попытаться его изложить в развернутом виде, а затем уже написать весь текст курсовой работы.

Схема ответов на вопросы определяется их содержанием, главное, к чему должен стремиться студент, состоит в том, чтобы, учитывая специфику предмета научной дисциплины, особое внимание было уделено формированию соответствующих понятий, раскрытию и обоснованию существенных свойств, черт, закономерностей, принципов изучаемых явлений, тенденций развития. Изложение вопросов темы следует вести в “юридическом ключе”, анализ проблем должен сочетаться с необходимым освещением общеполитических, социально-психологических, исторических и других положений юридических, общественных наук.

В процессе подготовки курсовой работы студенту рекомендуется чаще консультироваться у научного руководителя, представлять ему в черновом варианте отдельные параграфы (разделы) или работу в целом.

Его замечания могут доработать материал, внести соответствующие исправления и добавления, в случае необходимости перекомпоновать текст. При этом необходимо еще раз продумать вопрос о полноте освещения темы, логичности изложения материала. В этих целях важно сформулировать основную идею курсовой работы, которой должно быть подчинено изложение всех частных вопросов и которая должна диктовать внутреннюю логику содержания, строения работы, компоновки всего письменного материала.

В целом курсовая работа должна представлять собой достаточно полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об основательном понимании о самостоятельном изложении студентом предмета. Курсовая работа должна носить аналитический, а не описательный характер.

Перед написанием начисто надо внимательно прочитать черновик, проверить и уточнить последовательность изложения, место абзацев и цитат по каждому вопросу.

Рекомендуется следующая структура курсовой работы: план работы; введение; основная часть работы, раскрывающая тему; заключение; список использованной литературы; приложение.

Основную часть работы, в которой раскрывается тема, рекомендуется разбивать на параграфы и пункты.

Объем курсовой работы 25 – 30 страниц формата А-4, интервал 1,5.


Содержание работы помещается в начале курсовой работы. В тексте целесообразно повторять названия параграфов или пунктов. Схемы, диаграммы, графики выполняются аккуратно и разборчиво и помещаются в тексте либо в приложении к работе с соответствующей нумерацией (номер приложения указывается и в основном тексте работы).

В тексте недопустимы сокращения слов, выражений, терминологических оборотов, названий работ, фамилий авторов, наименование органов организаций.

При оформлении курсовой работы следует обратить самое пристальное внимание на правильное научно-техническое оформление текста, правильность цитирования, на наличие сносок, на подстрочный материал и т.п. на грамотное составление списка использованной литературы.

Курсовая работа должна иметь образцовый внешний вид. Полезно в процессе оформления работы познакомиться с лучшими курсовыми работами прошлых лет, хранящимися на кафедрах.

Приведение чужих текстов без кавычек и ссылок недопустимо.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цитаты не должны превышать 25 процентов объема работы. Нельзя начинать абзац с цитаты, равно как нельзя помещать одну цитату за другой.

Обязательны сноски на используемую литературу, нормативные акты, другие материалы. Они делаются, как правило, в конце страницы, под чертой. Ссылки в подстрочнике имеют цифровую нумерацию, соответствующую нумерации цитат в тексте работы.

Сокращение в цитатах следует показать многоточием, напечатанное жирным шрифтом в цитате - подчеркивать сплошной линией, курсивом – волнистой, в разрядку – пунктирной.

В конце работы помещается список используемой литературы. Он включает следующие разделы:

1. Документальные материалы.
2. Нормативные правовые акты.
3. Специальная литература (монографии, брошюры, статьи, тезисы докладов и др.).

Курсовую работу нужно подписать и указать дату исполнения.

Неправильно и плохо оформленные курсовые работы к регистрации и проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Курсовая работа в законченном виде представляется в установленные сроки на кафедру. После регистрации курсовая работа передается научному руководителю для проверки и оценки.

Научный руководитель пишет отзыв на курсовую работу. В случае признания курсовой работы неудовлетворительной надо написать новую курсовую работу по данной теме с учетом всех замечаний научного руководителя. При выполнении работы повторно следует приложить рецензию на первую работу.

Студент обязан внимательно ознакомиться с письменным отзывом научного руководителя, с пометками в тексте и на полях работы. В отзыве указываются как положительные стороны работы, так и ее недостатки, могут содержаться рекомендации студенту подготовки к защите.

Путем дополнительного изучения необходимых источников и материалов нужно следующим образом учесть замечания научного руководителя (или рецензента) по содержанию работы:


- на вопросы, которые были освещены неправильно – сформулировать правильные ответы;
- на неосвещенные вопросы дать ответы;
- на вопросы, освещенные неполно, подготовить дополнения к ответам.

Следует выправить все ошибки, допущенные в работе, исправить имеющиеся недостатки. Правильно, к примеру, составить список используемой литературы, оформить сноски.

Необходимо подготовиться к ответам на любые вопросы по теме, которые могут последовать во время защиты.

Защита курсовой работы происходит в назначенные сроки, прием осуществляет научный руководитель. Студент излагает основные положения курсовой работы и те моменты, на которые хочет обратить внимание членов комиссии.

Научный руководитель сообщает свой отзыв о курсовой работе, студент дает пояснения с учетом всех сделанных ему замечаний, привлекая изученные перед защитой дополнительные материалы и документы. Научный руководитель может высказать свои замечания по поводу работы, задать вопросы, на которые нужно ответить по существу, кратко и сжато.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка, таким образом, зависит, в первую очередь, от качества курсовой работы, полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературных и нормативных источников, обобщения практики, соблюдения требований к научно-техническому аппарату, а также от активности студента на защите.

Студент может быть освобожден от защиты курсовой работы в том случае, если он успешно выступил с докладом на научном кружке или конференции и кафедра утвердила рекомендацию кружка или конференции – зачеть доклад в качестве курсовой работы с определенной оценкой.

Научный руководитель может рекомендовать студенту продолжить исследование по теме курсовой работы в научных целях.


В период подготовки курсовых работ кафедра может организовать выставку лучших курсовых работ студентов за прошлые годы.

Дата защиты курсовой работы, представленной с нарушением установленных сроков, а также курсовой работы, доработанной студентом, устанавливается кафедрой.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену

№ задания	Формулировка вопроса
1	История развития законодательства о гражданстве в России.
2	Понятие гражданства.
3	Принципы гражданства.
4	Понятие двойного гражданства.
5	Основания приобретения российского гражданства.
6	Филиация.
7	Натурализация в общем порядке.
8	Натурализация в упрощенном порядке.
9	Восстановление в российском гражданстве.
10	Признание российского гражданства.
11	Основания и правовая регламентация прекращения российского гражданства.
12	Основание и порядок отмены решений по вопросам гражданства.
13	Гражданство детей.
14	Изменение гражданства ребенка при изменении гражданства его родителей.
15	Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
16	Гражданство детей, над которыми установлена опека или попечительство.
17	Полномочия органов, ведающих вопросами российского гражданства.
18	Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.
19	Производство по делам о гражданстве Российской Федерации: понятие, стадии.
20	Правовой статус иностранного гражданина.
21	Правовой статус апатрида.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


22	Правовой статус бипатрида.
23	Правовой статус беженца.
24	Порядок приобретения статуса беженца.
25	Лишение лица статуса беженца: основания, условия, последствия.
26	Процедура приобретения статуса вынужденного переселенца.
27	Правовой статус вынужденного переселенца.
28	Основания и условия утраты лицом статуса вынужденного переселенца.
29	Политическое убежище.
30	Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. История развития законодательства о гражданстве в России.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 2. Сущность гражданства.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 3. Двойное гражданство.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 4. Приобретение российского гражданства.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 5. Прекращение российского гражданства.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			курсовой работы
Тема 6. Гражданство детей.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 7. Органы, ведающие вопросами российского гражданства.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 9. Статус лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. История развития законодательства о гражданстве в России.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 2. Сущность гражданства.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 3. Двойное гражданство.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 4. Приобретение	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание	8	Устный опрос, проверка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

российского гражданства.	курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена		задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 5. Прекращение российского гражданства.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 6. Гражданство детей.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 7. Органы, ведающие вопросами российского гражданства.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы
Тема 9. Статус лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации.	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, написание курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач и тестов, сдача экзамена, защита курсовой работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/509647>
2. Гражданство Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.С. Прудников, Н.Д. Эриашвили, Т.А. Прудникова [и др.]; под ред. А.С. Прудникова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. – 303 с. – ISBN 978-5-238-03401-0. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352959>

Дополнительная литература:

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515572>
2. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518148>
3. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2006 года № 109-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 48 с. - ISBN 978-5-16-018468-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2009635> . – Режим доступа: по подписке.
4. Хабриева, Т. Я. Миграционное право России: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-16-108066-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045660> . – Режим доступа: по подписке.


Учебно-методическая литература:

1. Еремеева Е. А. Гражданство Российской Федерации : учебно-методический комплекс для студентов юридического факультета по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») / Е. А. Еремеева; УлГУ, Юрид. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 7 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12962>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Сафронова О. Н. / _____ / 2023 _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик		доцент кафедры ГиАП	Е.А. Еремеева
	подпись	должность	ФИО